|  |
| --- |
| **PIANO DI LAVORO ANNUALE** |
| INDIRIZZO: | ANNO SCOLASTICO: |
| DOCENTE: | MATERIA: |
| ASSE CULTURALE: | TESTO/I IN ADOZIONE:  |
| CLASSE: | SEZIONE: | ORE SETTIMANALI: |

|  |
| --- |
| **ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA/MODULO SUL METODO DI STUDIO** |
|  |
| **TEST - INGRESSO - PRIME RILEVAZIONI EFFETTUATE** |
| **Prove effettuate:**  |
| **Situazione rilevata:**  |
| **Strategie per il recupero delle lacune iniziali:**  |

|  |
| --- |
| **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**􀀁In linea (coerente) con la programmazione del proprio Asse di riferimento |
| **RISULTATI DI APPRENDIMENTO DELLE COMPETENZE** |
| Allegare……….. |
| **PIANO UDA ORDINARIE DISCIPLINARI** |
|  **Allegare…………………………………………………** |
| **METODOLOGIE E TECNICHE DI INSEGNAMENTO: …** |
| **eventuali TEMATICHE E Collegamenti interdisciplinari:** **In coerenza con lo spirito del D.lgs 61/2017 e del modello didattico in esso previsto, risulta****fondamentale la programmazione di asse, poiché le conoscenze e abilità non sono più collegate singolarmente alle discipline ma al complesso di discipline convergenti nell' Asse. Si farà pertanto****anche riferimento alla programmazione globale del proprio Asse di riferimento.** |
| **Strumenti di lavoro OLTRE AL LIBRO DI TESTO IN ADOZIONE: …** |
| **Modalità di recupero in itinere:**  VEDI UDA ORDINARIE DI PERSONALIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI |
| **VERIFICHE PERIODICHE** |
| **Numero indicativo e tipologia delle prove:** * **trimestre: ……**
* **pentamestre: ….**
 |
| **GRIGLIE VALUTAZIONE EVIDENZE** |
| **Allegare………………………………………….** |
| ***Programmazione Modulo “Pausa di Socializzazione”****Le Finalità del Modulo di Socializzazione non possono non discostarsi dalla Raccomandazione di Lisbona del Parlamento Europeo e del Consiglio (2006) riguardante le Competenze Chiave per l’Apprendimento Permanente, in particolare la n. 6 :”* competenze sociali e civiche”.*La pausa di socializzazione non può venire considerata come un momento di sospensione della funzione docente, la quale si caratterizza sia per l’espletamento di attività professionali specialistiche e didattiche, ma anche per la sua funzione di educazione, sorveglianza e tutela del minore.**Pertanto durante la pausa di Socializzazione, la quale è parte integrante dell’attività didattica - educativa, si cercherà di intervenire su tutti gli aspetti che possono in qualsiasi modo ricondursi alle fonti citate.* *Come indicazione di massima si cercherà di stimolare una positiva sensibilizzazione degli alunni verso::* *- la serena convivenza, sia con gli altri alunni sia con i docenti ed il personale ATA;* *- il rispetto delle regole;* *- il rispetto degli altri, soprattutto degli alunni con particolari fragilità;* *- il rispetto delle strutture e la loro corretta fruizione;* *- il vivere sano, sia che si tratti della sana alimentazione, sia della prevenzione del tabagismo;* *- la prevenzione dei disturbi alimentari* *Il comportamento degli alunni, tenuto anche durante la Pausa di Socializzazione, sarà soggetto alla Valutazione del Consiglio di Classe in sede di Scrutinio periodico e finale e concorrerà al voto del Comportamento (Ai sensi del Decreto Ministeriale 16 gennaio 2009, n. 5, e del DPR 122 del 22 giugno 2009 ). I docenti in servizio di sorveglianza valuteranno l’adeguamento progressivo degli alunni agli obiettivi prefissati.*  |

 Data ……………………. Firma

 ……………………………………..