



#### TECNICO ECONOMICO

Amministrazione Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali  
per il Marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Turismo

#### LICEO ARTISTICO

Grafico - Audiovisivo e Multimediale – Design

#### PROFESSIONALE

Servizi Culturali e dello Spettacolo

Circ. n. 499

Legnago, 12/05/2022

**Ai docenti, agli alunni, ai genitori  
della classe 1AP**

### **Oggetto: Pausa di riallineamento e consolidamento delle competenze**

Nel periodo dal 16 al 28 maggio si attua la sospensione dell'attività didattica ordinaria, per dare agli alunni la possibilità di recuperare, consolidare e/o approfondire il lavoro svolto nel primo trimestre.

Il riallineamento delle competenze consente altresì l'utilizzo di metodologie più flessibili, innovative e inclusive a sostegno delle potenzialità degli studenti, anche di quelli più competenti, che potranno mettere le proprie abilità a disposizione dell'intero gruppo-classe.

Sarà possibile sperimentare modalità di interazione utili al consolidamento e al potenziamento delle abilità trasversali di ogni studente, promuovendo un agire consapevole nei confronti di sé e degli altri.

Il recupero non è da intendersi come un intervento d'eccezione, ma una prassi che accompagna l'attività formativa nell'articolazione delle sue diverse fasi; pertanto deve rappresentare una costante nell'azione didattica di ciascun docente e una priorità dell'Istituto collegata al resto dell'offerta formativa. Dovrebbe, inoltre, mirare a consolidare le competenze, che sono veicolate dalle conoscenze, utilizzando modalità didattiche diverse da quelle normalmente scelte nell'attività curricolare.

L'orario delle lezioni viene riorganizzato in modo da consentire lo **sdoppiamento della classe in gruppi differenziati**: il gruppo A lavora sul **recupero delle competenze**, il gruppo B svolge **attività laboratoriali, di approfondimento, di ricerca**.

Nelle ore di lezione in cui la classe resta unita non si procede con lo svolgimento del programma ma si attuano attività di consolidamento delle abilità e competenze.

A tal fine si potranno utilizzare le seguenti strategie didattiche:

a) **COOPERATIVE LEARNING**

Modalità di gestione della classe centrata su gruppi di lavoro eterogenei e costruttivi, sull'effettiva interdipendenza positiva dei ruoli e sull'uguaglianza delle opportunità di successo per tutti, in un contesto educativo non competitivo, altamente responsabilizzante e collaborativo. [http://www.edscuola.it/archivio/comprendivi/cooperative\\_learning.htm](http://www.edscuola.it/archivio/comprendivi/cooperative_learning.htm)

b) **DIDATTICA LABORATORIALE**

Metodo di studio Learning by doing - apprendimento attraverso il fare Role playing – giochi di ruolo Problem solving – risolvere positivamente situazioni problematiche Project work – progetti realizzati in aula

<https://it.pearson.com/aree-disciplinari/italiano/didattica-inclusiva/didattica-laboratoriale-esempi-modelli.html>

[http://campus.hubscuola.it/var/ezflow\\_site/storage/original/application/758172c2ff8cab8850377943e610c619.pdf](http://campus.hubscuola.it/var/ezflow_site/storage/original/application/758172c2ff8cab8850377943e610c619.pdf)

[http://www.istitutoromanazzi.it/alternanzasl/wp-content/uploads/160\\_MetodologieDidattiche.pdf](http://www.istitutoromanazzi.it/alternanzasl/wp-content/uploads/160_MetodologieDidattiche.pdf)

c) **GRUPPO DI RICERCA**

Gruppi di alunni che svolgono attività autonome di ricerca per approfondire o meglio



### TECNICO ECONOMICO

Amministrazione Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali  
per il Marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Turismo

### LICEO ARTISTICO

Grafico - Audiovisivo e Multimediale – Design

### PROFESSIONALE

Servizi Culturali e dello Spettacolo

comprendere tematiche di interesse o per perseguire un compito in situazione.

Tutte le attività svolte durante la pausa didattica dai singoli docenti potranno essere raccolte in una banca dati, da arricchire anche durante l'anno, come strumento efficace di condivisione e formazione continua.

L'orario delle lezioni di queste 2 settimane, è riportato nel prospetto sottostante.

Il docente del gruppo A firmerà "normalmente" il registro di classe, il docente del gruppo B firmerà come si trattasse di ora in compresenza (attivare l'icona in alto al centro del registro e compilare i vari campi)

Si ringrazia per la collaborazione

## CLASSE 1AP

Riallineamento delle competenze

### CALENDARIO LEZIONI dal 16/05 al 28/05/2022

Orario settimanale delle lezioni dal 9/05 al 21/05								Classe - 1AP -				
Lunedì		Martedì		Mercoledì		Giovedì		Venerdì		Sabato		
Gruppo A Lab 1	Gruppo B Aula 70	Gruppo A Lab 1	Gruppo B Aula 70	Gruppo A Aula 70	Gruppo B Lab.54	Gruppo A Aula 56bis	Gruppo B Aula 70	Gruppo A Lab 1	Gruppo B Aula 70	Gruppo A Lab 1	Gruppo B Aula 70	
1 Matematica Nosè		Lettere Rigo D		Tec Mangiafridda		Matematica Nosè		Geografia Tiziani		Scienze Lunghi		Scarpello
2 Diritto Garritano		Lettere Rigo D		Tec Negri Mangiafridda		Inglese Brama	Religione Pozza	Scienze Indelicato	Cinelli FILM	Matematica Nosè		
3 Lettere Rigo D		Tec Mangiafridda		Scienze Indelicato	Tec Negri	Inglese Brama	SCM De Berti	Lab Mangiafridda Manzini		Tec Negri Mangiafridda		
4 Geografia Tiziani		Matematica Nosè		Scienze Indelicato	Tec Mangiafridda	Lettere Rigo D		Lab Manzini	Inglese Franchetti	Scienze Indelicato	Scarpello	
Inglese Andreetto	Cinelli FILM	Informatica Bistaffa-Chianese		Tec Mangiafridda		Diritto Garritano		Scienze Lunghi	Cinelli FILM	SCM De Berti		
6		Informatica Bistaffa-Chianese		Inglese Franchetti	Tec Mangiafridda							

**Gruppo A** → si reca nell'aula indicata in tabella, attività di riallineamento per gli studenti di seguito elencati:

Inglese: Allegretta, Dharat, Foscaro, Gazzi, Ghirlanda, Lavezzo, Taoussi

Scienze: Allegretta, Croos, Mirda, Taoussi, Zago

**Gruppo B** → resta nell'aula della classe

**Gruppi A e B** uniti restano nell'aula della classe

Il Dirigente Scolastico  
prof.ssa Luisa Zanettin

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.lgs n. 39/1993