

**TECNICO ECONOMICO**

Amministrazione Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Turismo

LICEO ARTISTICO

Grafico - Audiovisivo e Multimediale – Design

PROFESSIONALE

Servizi Culturali e dello Spettacolo

Circ. n.200

Legnago, 15/12/2023

Ai Docenti

Agli Studenti

Ai Genitori

Oggetto: Percorsi individuali di mentoring e orientamento con docente esperto in psicologia

Nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, progetto “**Yes I can: uno per tutti, tutti per uno**”, sono attivi, a partire dal mese di **dicembre 2023**,

percorsi individuali di mentoring e orientamento e di coaching motivazionale con docente esperto in psicologia

finalizzati al rinforzo della motivazione negli studenti, alla promozione del benessere a scuola e della socializzazione, alla prevenzione del disagio scolastico. Le attività si svolgeranno in orario curricolare, saranno condotte da personale esperto in psicologia e avranno la durata di massimo 20 ore per alunno.

Gli incontri col docente esperto sono completamente gratuiti per le famiglie. Gli studenti sono tenuti alla sottoscrizione di un patto formativo e alla regolare frequenza come da patto formativo sottoscritto con la scuola. In caso di studenti minorenni, oltre alla sottoscrizione del patto formativo da parte di alunno e famiglia, si richiede anche il rilascio del consenso informato da parte dei genitori.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Cristina Ferrazza

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, 2° comma, D.Lgs n. 39/93